ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Тест по русскому языку «**Элементарный уровень»** является начальным этапом в **российской системе тестирования ТРКИ.** Успешное прохождение теста Элементарного уровня даёт возможность получить Сертификат Элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным.

Сертификат Элементарного уровня общего владения русским языком свидетельствует том, что вы можете общаться на русском языке с носителями языка в ограниченных рамками Элементарного уровня ситуациях общения, например: в магазине, в киоске, в кафе, на уроке, на улицах города, в транспорте, у врача, в театре, в музее, в кино и т.д. Вы можете принять участие в простом диалоге, сделать сообщение на русском языке: рассказать о себе, своей семье, городе, в котором вы живёте, а также о друзьях и интересах, о работе или учёбе.

Вы можете понимать на слух небольшие сообщения рекламно-инфомационного типа (реклама, объявление, приглашение куда-либо и т.д.) или содержание диалога на повседневную тему, а также реагировать на вопрос, просьбу, приглашение, предложение вашего собеседника.

Вы можете читать и понимать небольшие тексты на русском языке разных жанров: рекламу, вывеску, объявление, записку, письмо, рассказ о каком-либо событии, газетные новости, небольшое интервью и т.д. Это позволит вам читать русские газеты и журналы, знакомиться с русской культурой.

Вы можете осуществлять коммуникацию на русском языке в письменной форме: писать письма, записки, объявления, поздравления. Сертификат Элементарного уровня свидетельствует о наличии необходимой базы для дальнейшего изучения русского языка.

Тест Элементарного уровня состоит из 5 субтестов:

Субтест 1. Грамматика. Лексика.

Субтест 2. Чтение.

Субтест 3. Письмо.

Субтест 4. Аудирование.

Субтест 5. Говорение.

Как оценивается весь тест. Какое максимальное количество баллов можно получить.

Стоимость всего теста	530 баллов (100%)
Тест по грамматике и лексике	100 баллов (100%)
Тест по чтению	120 баллов (100%)
Тест по письму	80 баллов (100%)
Тест по аудированию	100 баллов (100%)
Тест по говорению	130 баллов (100%)

При оценке результатов тестирования выделяются **два уровня: удовлетворительный (вы сдали тест) и неудовлетворительный (вы не смогли в этот раз сдать тест).**

тест	**удовлетворительный уровень**	**неудовлетворительный уровень**
Грамматика. Лексика	66 - 100 (66% - 100%)	менее 66 (менее 66%)
Чтение	80 -120 (66% - 100%)	менее 80 (менее 66%)
Письмо	53-80 (66% – 100%)	менее 53 (менее 66%)
Аудирование	66-100 (66% - 100%)	менее 66 (менее 66%)
Говорение	86 – 130 (66% – 100%)	менее 86 (менее 66%)

Успешно выполненным считается тест, если вы получили **за весь тест 530 – 351 балл** (не менее 66% стоимости теста). При этом **по одному субтесту вы можете получить результат – 60-65%.**

Если вы получили неудовлетворительный результат по одной части теста (например, «Письмо» - 59%), вы можете в **течение двух лет** со дня сдачи экзамена пройти ещё раз тестирование **по этой одной части теста.** Остальные результаты по другим частям теста считаются действительными.

Мы предлагаем вам выполнить тренировочные тесты Элементарного уровня, чтобы проверить свою готовность к сдаче этого экзамена.

Тренировочные тесты включают в себя все пять субтестов. В конце тренировочных тестов вы найдёте контрольные матрицы ко всем субтестам. Это даст вам возможность проверить полученные вами результаты.

Желаем вам успешного выполнения теста!

СУБТЕСТ 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.

Цель субтеста «Лексика. Грамматика» – проверить, как вы усвоили лексико-грамматический материал, который необходим для чтения, письма, аудирования и говорения в рамках Элементарного уровня.

В процессе тестирования проверяется:

– правильное использование лексики Элементарного уровня, которая может вызывать трудности (синонимы, похожие по звучанию слова и др.);

– умение согласовать (в роде, числе и падеже) существительные и прилагательные, существительные и местоимения, существительные и числительные;

– правильное употребление предложно-падежных форм после глаголов;

– знание основных значений падежных и предложно-падежных форм (выражение времени, места, субъекта, объекта и др.);

– использование видо-временных форм глагола;

– употребление глаголов движения;

– употребление сложных предложений (цели, причины времени, и т.д.);
– знание значений основных союзов и союзных слов (потому что, поэтому, если, а, но, и).

Тест состоит из 100 позиций. На экзамене вы получите задания в письменном виде и рабочую матрицу, на которой вы будете отмечать правильный вариант. При выполнении заданий у вас будет три варианта выбора, один из них – правильный.

Все слова, которые нужно знать на этом этапе, включены в Лексический минимум элементарного уровня.

Совет 1. Если при выполнении теста вы затрудняетесь с выбором в какой-либо позиции, продолжайте выполнять задания дальше. После завершения работы над всем тестом, вы сможете вернуться к невыполненному заданию. Иначе, вы можете не успеть закончить весь тест за 50 минут. И в этом случае можно потеряеть много баллов из-за невыполненных последних заданий.

При выполнении теста вы можете использовать разные знаки, отмечая правильный вариант ответа на матрице: X V / O . .

Используйте привычные для вас символы – это экономит время!

После выполнения теста «Лексика. Грамматика» проверьте правильность выбранных вами ответов с помощью контрольной матрицы.

Совет 2: проанализируйте свои ошибки.

Если вы сделали ошибки в позициях 1– 7, 91, 94, вам нужно поработать над лексикой Элементарного уровня, обратитесь к книге «Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение».

Если вы чувствовали себя неуверенно, выполняя позиции 8–16, повторите правила согласования прилагательных и местоимений с существительными.

Ошибки, сделанные в позициях 17–21, говорят о необходимости повторить употребление временных форм глагола, согласования глаголов и существительных в предложении.

Если вы сделали ошибки в заданиях 22 – 27, 95 повторите особые случаи выражения субъекта в русском языке, согласование субъекта и предиката.

В заданиях 28 – 42, 93, 96, 97, 100 проверяется знание глагольного управления, особенности употребления предложно-падежных форм существительных после определённых глаголов, основные значения падежей. Повторите глагольное управление, обратитесь к книге «Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение».

Если вы сделали ошибки в заданиях 43–63, 92, 98, 99 вам следует повторить основные значения падежей: место и направление движения, время, адресат действия, совместность действия и др.

В заданиях 64–69 проверяется знание глаголов движения. Если вы сделали ошибки, повторите употребление глаголов движения в русском языке, формы настоящего и прошедшего времени.

В заданиях 70 – 78 проверяется правильное использование глаголов совершенного и несовершенного вида в форме настоящего и прошедшего времени.

Ошибки, сделанные в заданиях 79 – 90, говорят о необходимости повторить сложные предложения в русском языке, особенности употребления союзов и союзных слов, которые употребляются в сложных предложениях.

Лексика. Грамматика.

Время выполнения теста – 50 минут. Тест включает 100 позиций.
При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.
Вы получили тест и матрицу.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа – варианты выбора: А, Б, В.
Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.
Например: А ~~Б~~ В Г (Б – правильный вариант)
А ~~Б~~ В Г (В – ошибка, Б – правильный вариант)

Выберите правильный вариант.

1. Сейчас уже … .	(А) весна (Б) весной (В) весенний
2.Скажите, пожалуйста, … находится аптека?	(А) куда (Б) где (В) откуда
3. Сегодня мне нужно ещё … новые английские слова.	(А) учиться (Б) учить (В) заниматься
4. Этот фильм очень … .	(А) интересоваться (Б) интересно (В) интересный
5. Ты знаешь … ?	(А) француз (Б) французский язык (В) по-французски
6. Я два года учил … .	(А) немецкий язык (Б) по-немецки (В) немец
7. Этот концерт я смотрел … телевизору.	(А) на (Б) по (В) в
8. Ты не знаешь, … это телефон?	(А) чей (Б) чьи (В) чьё
9. Я забыла, … сегодня число?	(А) какие (Б) какая (В) какое
10. В моей комнате только … окно.	(А) одна (Б) одно (В) один
11. Я думаю, … писатель жил в Англии.	(А) этот (Б) эта (В) это
12. Как называется … город?	(А) этот (Б) это

	(В) эта
13. Познакомься, это … друзья	(А) моя (В) моё (В) мои
14. Мне, пожалуйста, … мороженое.	(А) шоколадный (Б) шоколадное (В) шоколадная
15. Это … этаж?	(А) пятый (Б) пятое (В) пятая
16. Пожалуйста, покажите … билет!	(А) ваша (Б) ваш (В) ваше
17. Экскурсия … вчера.	(А) было (Б) был (В) была
18. Катя и Ольга … приехать завтра.	(А) должен (Б) должны (В) должна
19. – Где Сергей? – Он сегодня … .	(А) болен (Б) больны (В) больна
20.Мы с друзьями обычно … в парке.	(А) гуляют (Б) гуляете (В) гуляем
21. Мои друзья … в Москве.	(А) живу (Б) живут (В) живёт
22. Они … поехать в Россию.	(А) хотите (Б) хотим (В) хотят
23. Эти цветы … Нина и Наташа.	(А) купили (Б) купила (В) купил
24. Марина – … .	(А) переводчиком (Б) переводчик (В) переводчика
25. Наши друзья недавно приехали … .	(А) из Парижа (Б) в Париже (В) Париж
26. Моего старшего брата зовут … .	(А) Стефана (Б) Стефану (В) Стефан
27. Моя русская подруга живёт … .	(А) в Тулу

	(Б) в Туле (В) из Тулы
28. Ты уже получил … от Лены?	(А) письму (Б) письмо (В) письмом
29. Танзания находится … .	(А) в Африке (Б) из Африки (В) в Африку
30. Антон хорошо играет … .	(А) в гитаре (Б) с гитарой (В) на гитаре
31. В субботу мы ходили … .	(А) в зоопарк (Б) из зоопарка (В) в зоопарке
32. Мы познакомились … летом.	(А) Ивану (Б) Ивана (В) с Иваном
33. Я люблю … .	(А) шоколадом (Б) шоколад (В) шоколада
34. Я уже смотрел … .	(А) этот балет (Б) этого балета (В) этому балету
35. Напиши, пожалуйста, его … .	(А) адресу (Б) адреса (В) адрес
36. Мы ждали … около кинотеатра.	(А) ты (Б) тебя (В) тебе
37. Купи …, пожалуйста, мороженое!	(А) меня (Б) мне (В) мной
38. Лена, ты занимаешься … ?	(А) спортом (Б) спорт (В) спорта
39. Извини, я забыл … .	(А) ручкой (Б) ручка (В) ручку
40. Он любит рисовать … .	(А) природу (Б) природа (В) природе
41. Вчера я гуляла в парке … .	(А) подругу (Б) с подругой (В) подругой

42. Ты будешь читать … ?	(А) этого журнала (Б) этот журнал (В) с этим журналом
43. Мы часто говорили … .	(А) о музыке (Б) музыку (В) в музыке
44. В субботу мы ходили … .	(А) с выставки (Б) на выставке (В) на выставку
45. Мы любим играть … футбол.	(А) в (Б) из (В) на
46. Он придёт … театра в девять часов.	(А) на (Б) из (В) в
47. – Анна испанка? – Нет. Она … Италии.	(А) на (Б) в (В) из
48. Завтра мы пойдём … стадион.	(А) с (Б) на (В) из
49. Мы были … кафе.	(А) в (Б) на (В) с
50. Дайте мне, пожалуйста, две … .	(А) чашка кофе (Б) чашки кофе (В) чашку кофе
51. Мы отдыхали на море три … .	(А) неделю (Б) неделя (В) недели
52. В нашем городе много … .	(А) музеям (Б) музеи (В) музеев
53. Нам очень … эта экскурсия	(А) понравилась (Б) понравились (В) понравилось
54. Ей нравится … .	(А) эта книга (Б) эту книгу (В) этой книгой
55. Извините, как … зовут?	(А) ей (Б) она (В) её
56. Сегодня … нет на уроке.	(А) она (Б) её

	(В) ей
57. В нашем городе нет … .	(А) стадиона (Б) стадион (В) стадионом
58. По-моему, … есть этот словарь.	(А) с Наташей (Б) Наташа (В) у Наташи
59. Завтра … день рождения.	(А) мне (Б) я (В) у меня
60. Поедем с нами … ?	(А) на дискотеке (Б) на дискотеку (В) дискотека
61. Я пойду в кино вместе … .	(А) к Томасу (Б) с Томасом (В) у Томаса
62. Мне, пожалуйста, рыбу … .	(А) с рисом (Б) в рисе (В) из риса
63. Это очки … .	(А) нашего учителя (Б) нашему учителю (В) наш учитель
64. Я хочу стать … .	(А) врачу (Б) врач (В) врачом
65. Сегодня … .	(А) пятницу (Б) пятница (В) пятнице
66. Я люблю книги … .	(А) об истории (Б) с историей (В) в истории
67. Наш поезд приедет в Берлин … .	(А) в три часа (Б) трёх часов (В) три часа
68. Сегодня первое … .	(А) октябрь (Б) в октябре (В) октября
69. Я езжу на работу … .	(А) в автобусе (Б) с автобусом (В) на автобусе
70. – Когда ты родился? – … .	(А) Май (Б) В мае (В) Мая
71. Завтра я … в гости.	(А) пошёл

	(Б) шёл (В) пойду
72. Вчера я … на этот концерт.	(А) пойду (Б) ходил (В) иду
73. Мы … из Германии.	(А) приехали (Б) поехали (В) ехали
74. Сейчас мы … в кино.	(А) шли (Б) ходим (В) идём
75. – Привет! Ты куда? – Я … магазин.	(А) хожу (Б) иду (В) буду идти
76. Катя, … завтра на футбол!	(А) будем ходить (Б) ходим (В) пойдём
77. Скажите, пожалуйста, где можно … билет на автобус?	(А) купить (Б) купим (В) куплю
78. В следующем году я … в университете.	(А) учусь (Б) буду учиться (В) учился
79. Вчера Аня мне … .	(А) звонит (Б) звонила (В) будет звонить
80. Мы позвонили Ольге и … её с днём рождения.	(А) поздравляем (Б) поздравим (В) поздравили
81. Я обязательно … завтра этот журнал!	(А) куплю (Б) купил (В) буду покупать
82. Она часто … друзьям в Москву.	(А) пишет (Б) напишет (В) писать
83. Он позвонил и …, что сейчас будет интересная передача.	(А) говорил (Б) скажет (В) сказал
84. Уже пять часов, Олег всегда … .	(А) опаздывает (Б) опоздает (В) будет опаздывать
85. – Что ты будешь делать вечером? – Может быть, … телевизор.	(А) смотрю (Б) буду смотреть (В) смотрела

86. Скажите, пожалуйста, … остановка автобуса?	(А) где (Б) откуда (В) куда
87. Света, … ты поедешь летом?	(А) где (Б) откуда (В) куда
88. Ты не знаешь, … Саша приедет из Москвы?	(А) куда (Б) когда (В) кому
89. Когда я приеду домой, я обязательно … тебе.	(А) звоню (Б) звонил (В) позвоню
90. Когда я еду в поезде, я обычно … музыку.	(А) слушаю (Б) слушал (В) буду слушать
91. Мой друг любит читать, я … люблю книги.	(А) и (Б) тоже (В) а
92. Я люблю шоколад, … моей сестре нравится мороженое.	(А) и (Б) но (В) а
93. Я люблю сидеть дома … слушать музыку.	(А) и (Б) но (В) а
94. Мой друг сказал, … скоро приедет в гости.	(А) что (Б) потому что (В) поэтому
95. Извините, долго не было автобуса, … я опоздал.	(А) потому что (Б) поэтому (В) что
96. Я не ездила в воскресенье на экскурсию, … была больна.	(А) потому что (Б) поэтому (В) что
97. Я не знаю, … поехал Нильс.	(А) откуда (Б) где (В) куда
98. Я не помню, … он живёт.	(А) куда (Б) когда (В) где
99. – Кто это? – Это мои друзья, … живут в Москве.	(А) которые (Б) которая (В) который
100. Это фотографии, … дал мне Миша.	(А) которое (Б) которые

	(В) которая

Лексика. Грамматика.

Рабочая матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В

26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В

10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
51	А	Б	В
52	А	Б	В
53	А	Б	В
54	А	Б	В
55	А	Б	В
56	А	Б	В
57	А	Б	В
58	А	Б	В
59	А	Б	В
60	А	Б	В
61	А	Б	В
62	А	Б	В

35	А	Б	В
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В
41	А	Б	В
42	А	Б	В
43	А	Б	В
44	А	Б	В
45	А	Б	В
46	А	Б	В
47	А	Б	В
48	А	Б	В
49	А	Б	В
50	А	Б	В
76	А	Б	В
77	А	Б	В
78	А	Б	В
79	А	Б	В
80	А	Б	В
81	А	Б	В
82	А	Б	В
83	А	Б	В
84	А	Б	В
85	А	Б	В
86	А	Б	В
87	А	Б	В

63	А	Б	В
64	А	Б	В
65	А	Б	В
66	А	Б	В
67	А	Б	В
68	А	Б	В
69	А	Б	В
70	А	Б	В
71	А	Б	В
72	А	Б	В
73	А	Б	В
74	А	Б	В
75	А	Б	В

88	А	Б	В
89	А	Б	В
90	А	Б	В
91	А	Б	В
92	А	Б	В
93	А	Б	В
94	А	Б	В
95	А	Б	В
96	А	Б	В
97	А	Б	В
98	А	Б	В
99	А	Б	В
100	А	Б	В

Контрольная матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В

26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В

10	А	**Б**	В
11	**А**	Б	В
12	**А**	Б	В
13	А	Б	**В**
14	А	**Б**	В
15	**А**	Б	В
16	А	**Б**	В
17	А	Б	**В**
18	А	**Б**	В
19	**А**	Б	В
20	А	Б	**В**
21	А	**Б**	В
22	А	Б	**В**
23	**А**	Б	В
24	А	**Б**	В
25	**А**	Б	В
51	А	Б	**В**
52	А	Б	**В**
53	**А**	Б	В
54	**А**	Б	В
55	А	Б	**В**
56	А	**Б**	В
57	**А**	Б	В
58	А	Б	**В**
59	А	Б	**В**
60	А	**Б**	В
61	А	**Б**	В
62	**А**	Б	В

35	А	Б	**В**
36	А	**Б**	В
37	А	**Б**	В
38	**А**	Б	В
39	А	Б	**В**
40	**А**	Б	В
41	А	**Б**	В
42	А	**Б**	В
43	**А**	Б	В
44	А	Б	**В**
45	**А**	Б	В
46	А	**Б**	В
47	А	Б	**В**
48	А	**Б**	В
49	**А**	Б	В
50	А	Б	**В**
76	А	Б	**В**
77	**А**	Б	В
78	А	**Б**	В
79	А	**Б**	В
80	А	Б	**В**
81	**А**	Б	В
82	**А**	Б	В
83	А	Б	**В**
84	**А**	Б	В
85	А	**Б**	В
86	**А**	Б	В
87	А	Б	**В**

63	А	Б	В
64	А	Б	В
65	А	Б	В
66	А	Б	В
67	А	Б	В
68	А	Б	В
69	А	Б	В
70	А	Б	В
71	А	Б	В
72	А	Б	В
73	А	Б	В
74	А	Б	В
75	А	Б	В

88	А	Б	В
89	А	Б	В
90	А	Б	В
91	А	Б	В
92	А	Б	В
93	А	Б	В
94	А	Б	В
95	А	Б	В
96	А	Б	В
97	А	Б	В
98	А	Б	В
99	А	Б	В
100	А	Б	В

СУБТЕСТ 2. ЧТЕНИЕ

В Субтесте «Чтение» проверяется умение читать и понимать основное содержание текстов разных жанров, а именно: рекламу, объявление, записку, письмо, информационное сообщение, газетные новости, небольшое интервью, рассказ о событии и т.д.

Вы получите тексты с заданиями и рабочую матрицу, на которой вам нужно отметить правильные варианты. При выполнении заданий у вас будет три варианта выбора: А, Б, В, один из них – правильный.

В первой части теста (задания 1 – 5) вам предлагается продолжить диалог, используя предложенные варианты выбора. Вы должны уметь – прогнозировать содержание текста.

Во второй части теста (задания 6 – 10) предлагается 5 коротких сообщений информационно-рекламного характера (реклама, объявление и т.д.) или один небольшой текст. Ваша задача – прочитать и понять основное содержание текстов. Объём каждого короткого сообщения – не более 10–15 слов. Объём текста – не более 75 слов.

В третьей части теста (задания 11 – 30) предлагаются два – три текста для чтения. Все тексты аутентичные, но адаптированы и сокращены для чтения на Элементарном уровне.

Основная ваша цель при выполнении этих заданий – понять как основную информацию текста, так и важную дополнительную информацию. Общий объём всех этих трёх текстов – не более 500 слов.

Количество незнакомых слов в каждом из предлагаемых текстах – от 1% до 4%.

Во время выполнения теста вы можете пользоваться словарём, но помните, что у вас есть только 45 минут для работы.

Совет: если вы после прочтения текста затрудняетесь с выбором в какой-либо позиции, продолжайте выполнять задание дальше. После окончания работы вы сможете вернуться к этому невыполненному заданию. Иначе вы можете не выполнить тест до конца и потерять много баллов из-за невыполненных последних заданий.

При выполнении заданий вы можете использовать разные знаки, отмечая правильный вариант на матрице: X V / O . Используйте привычные для вас символы – это экономит время!

После выполнения субтеста «Чтение» проверьте правильность выбранных вами ответов с помощью контрольной матрицы.

ЧТЕНИЕ.

Время выполнения теста – 45 минут.
При выполнении теста можно пользоваться словарём.
Вы получили тест. Он состоит из 4 частей, тестовых заданий и матрицы.
Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.
Например: А Б В (Б – правильный вариант)
А Б В (А – ошибка, Б – правильный вариант)

Задания 1 – 9. Прочитайте текст и выполните задания.

…..

Эмми Ламберт, студентка английского университета, строит детский дом, в котором будут жить больные африканские дети. Год назад она два месяца работала в Танзании в детском доме. Дом, в котором жили дети, был очень бедный и старый. Маленьким детям было трудно там жить, играть, учиться.

Потом девушка приехала домой. Вместе со своими друзьями она начала собирать деньги, чтобы построить хороший большой дом. Они собрали тридцать тысяч фунтов.

В этом году Эмми снова приехала в Танзанию, купила здание старого детского дома и начала строить новое современное здание.

В следующем году Эмми Ламберт окончит университет и получит

диплом. Она хочет поехать в Танзанию и стать директором нового детского дома

1. Сейчас Эмми Ламберт – ....

   (А) студентка
   (Б) врач
   (В) учительница

2. Год назад девушка была ………………..…. .

   (А) в Англии
   (Б) в Америке
   (В) в Африке

3. Эмми жила там ……………….……………. .

   (А) один год
   (Б) два месяца
   (В) всё лето

4. Она работала ………………………………….. .

   (А) в старом детском доме
   (Б) в детской поликлинике
   (В) в маленькой школе

5. Эмми Ламберт и её друзья собрали деньги, чтобы построить ………. .

   (А) хорошую клинику
   (Б) новый детский дом
   (В) большую школу

6. Они собрали …………………...……… фунтов.

   (А) 20 тысяч
   (Б) 3 тысячи
   (В) 30 тысяч

7. Эмми купила …………………...…… здание.

   (А) старое
   (Б) новое

(В) красивое

8. Девушка хочет стать ……………………… .

(А) врачом в детской клинике
(Б) учительницей в школе
(В) директором детского дома

9. Этот текст можно назвать ………………... .

(А) «Эмми и её африканские друзья»
(Б) «Как Эмми нашла свою профессию»
(В) «Эмми учит африканских детей»

Задания 10 – 18. Прочитайте текст и выполните задания.

Кем хотят быть сегодня молодые люди? Что им интересно? Где они хотят работать? Эти вопросы задавали журналисты школьникам и молодым людям на улицах Москвы.

Света Титова.

Хочу стать переводчиком. Я всегда мечтала учиться на факультете иностранных языков, изучать немецкий язык. Но в этом году не поступила в университет. Поэтому сейчас я учусь в колледже работников гостиниц и ресторанов. Там тоже нужны переводчики. Ещё вечером учусь на курсах английского языка.

Наташа Иванова.

Я не знаю, какая профессия мне нравится, и кем хочу стать. Я уже окончила школу. В октябре, думаю, пойду работать секретарём. Конечно, эта работа не очень интересная, трудная. Буду работать, а потом решу, где учиться. Может быть, стану экономистом. Это сегодня хорошая профессия!

Василий Семёнов.

Хочу стать хорошим музыкантом, играть на гитаре в музыкальной группе вместе с братом. Он играет на пианино. Так как молодые музыканты получают сейчас мало денег, я работаю ещё менеджером в магазине «Кино». Но мои планы – музыка! Сейчас два – три раза в неделю играю с братом в его группе «Чайники». Нас уже знают! На концерты приходит много людей. Весной хотим записать свой первый музыкальный альбом.

Александр Авдеев.

Люблю медицину. Я неплохой футболист, но это – хобби! Сейчас учусь в медицинском университете. Буду врачом. Сначала хочу работать в

поликлинике, потом открою свою клинику. В нашей семье нет врачей, мой отец – музыкант, моя мама – переводчик. Я буду первый!

10. Вопросы молодым людям задавали …….. .

(А) родители
(Б) журналисты
(В) учителя

11. В школе Света Титова хотела изучать …. .

(А) немецкий язык
(Б) испанский язык
(В) английский язык

12. Сейчас Света …………………………..…. .

(А) учится в университете
(Б) работает в гостинице
(В) студентка колледжа

13. Наташе Ивановой нравится профессия ………. .

(А) секретаря
(Б) экономиста
(В) переводчика

14. Сейчас Наташа ………………….…………. .
(А) студентка университета
(Б) не работает и не учится
(В) работает секретарём

15. Василий Семёнов работает ……………….…. .

(А) менеджером
(Б) музыкантом
(В) секретарём

16. Он играет ………………………….………. .

(А) в футбол
(Б) на пианино
(В) на гитаре

17. Александр Авдеев мечтает стать ……….. .

(А) врачом
(Б) переводчиком
(В) инженером

18. Хобби Александра – …………………… .

(А) современная музыка
(Б) иностранные языки
(В) игра в футбол

Задания 19 – 30. Прочитайте текст и выполните задания.

…..

Три года назад 12–летняя Ксения Лепёшкина из города Магнитогорска отлично сдала экзамены и начала учиться в Финансовой академии в Москве. Сейчас Ксения заканчивает третий курс. Все экзамены она сдаёт только на «отлично». Ксюша не любит, когда её называют вундеркиндом, что в переводе с немецкого – «чудесный ребёнок».

Читать девочка начала, когда ей было три года, её учила старшая сестра Яна, которой было тогда семь лет.

А когда Ксении было четыре года, родители отдали её в школу, потому что девочка уже читала книги в домашней библиотеке. В школе учителя увидели, что 4–летняя девочка отлично читает, знает элементарную математику, хорошо пишет. Её сразу приняли во второй класс магнитогорской школы.

В школе Ксения училась легко. Только год училась в седьмом–восьмом классе. Летом выучила программу десятого класса и пошла учиться в одиннадцатый класс. Так, Ксения окончила школу вместе со своей старшей сестрой Яной.

Сегодня девочка говорит, что ей было интересно учиться в школе, читать, узнавать новое. Ксения считает, что «успех там, где тебе интересно!».

Родители Ксении говорят, что для них не важно было воспитать вундеркинда. Они только всегда помогали дочери, отвечали на все её вопросы.

15–летняя студентка о финансах может говорить очень долго. Это её любимый предмет! Ещё один любимый предмет – иностранные языки. Она уже знает английский и испанский, сейчас учит немецкий, в будущем планирует изучать японский язык, французский и арабский.

Сегодня в Академии у Ксюша первое место в рейтинге студентов!

Мама девочки считает, что у дочери очень сильный характер, она всегда выполняет задачи, которые ставит.

Но Ксения не только день и ночь учится. Сегодня она много читает, ходит в кино, театры, гуляет. Самое любимое место в Москве – Третьяковская художественная галерея.

19. Ксения поступила в Финансовую академию, когда ей было …. .

(А) пятнадцать лет
(Б) девять лет
(В) двенадцать лет

20. Ксюша начала читать, когда ей было ……. .

(А) три года
(Б) семь лет
(В) четыре года

21. В школе маленькой девочке было ………… учиться.

(А) легко
(Б) весело
(В) трудно

22. Девочка окончила школу …..……………. .

(А) вместе со старшей подругой
(Б) вместе со старшей сестрой
(В) вместе с младшей сестрой

23. Ксюша считает что главное в учёбе – …... .

(А) много работать
(Б) иметь систему
(В) чтобы было интересно

24. Родители Ксении ………………………….. .

(А) всегда помогали дочери
(Б) хотели воспитать вундеркинда
(В) составили план для дочери

25. Любимый предмет девочки в Академии – …... .

(А) математика
(Б) финансы
(В) арабский язык

26. Ксения мечтает изучать …………..…. язык.

(А) испанский
(Б) немецкий
(В) японский

27. Мама считает, что у дочери …..…. характер.

(А) сильный
(Б) весёлый
(В) мягкий

28. Сегодня девочка ………………………….. .

(А) и учится, и активно отдыхает
(Б) только все время учится
(В) занимается только чтением

29. Самое любимое место Ксюши в Москве – …..…. .

(А) московские театры
(Б) библиотека Академии
(В) Третьяковская галерея

30. Этот текст можно назвать ……………... .

(А) «Как Ксения учила иностранные языки»
(Б) «Самый молодой студент»
(В) «Как поступить в Академию»

ЧТЕНИЕ

Рабочая матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Контрольная матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

СУБТЕСТ 3 . ПИСЬМО

В субтесте «Письмо» проверяется умение написать письмо, сообщение, записку и т.д. с опорой на предложенные вопросы или план.

Вы должны показать владение определённым лексико-грамматическим материалом, формулами этикета, необходимыми при написании писем.

В субтесте «Письмо» вам предлагаются два задания. Время для выполнения каждой части теста не регламентируется. Но вы должны помнить, что на выполнение всех заданий у вас есть только – 50 минут.

В задании 1 на основе прочитанного текста (это может быть письмо, какое-то сообщение) вы должны написать свой текст, например, ответ на полученное письмо.

Предлагаемый текст для выполнения первого задания содержит не более 3% незнакомых слов. Объём текста – не более 200 слов.

В задании 2 вы должны написать короткую записку или объявление. Вы получите план вашей записки.

Что будет учитываться при оценке субтеста «Письмо»?

Во-первых, оценивается соответствие написанного вами текста поставленной задаче. Ваш текст – это ответ на полученное письмо. Но письмо должно не просто содержать механические ответы на отдельные вопросы, а представлять собой логически законченный, связный, содержательный текст – письмо. Оно должно содержать ту информацию, которая обычно бывает в письме: рассказ о новостях, вопросы к человеку, которому адресовано письмо и т.д.

Во-вторых, оценивается полнота информации. Вы должны ответить на все вопросы, которые содержатся в полученном вами письме. В противном случае вы можете получить штрафные баллы за недостаток информации и снизите ваш результат.

В-третьих. Жанр письма предполагает правильное использование формул этикета, например, формулы обращения начала и завершения письма: *Привет, Антон! Как дела? До встречи! Жду ответа!* и т.д.

Любое письмо – это не только информация, в нём должны быть различные формы обращения к человеку, которому вы пишете письмо: *Помнишь? Как ты знаешь, … . Как у тебя дела? Какие новости? Я давно ничего не слышал о тебе.*

В-четвёртых, при оценивании вашей работы будут учитываться и возможные лексические и грамматические ошибки. Если в вашем тексте будет большое количество грамматических ошибок, это свидетельствует о невысоком уровне владения грамматикой русского языка и может намного

снизить вашу оценку, помешать вам успешно сдать экзамен.

Каждая ошибка будет оцениваться от 0,5 до 2 баллов.

Обращайте внимание на правильность написания слов!

Если у вас будет интересное и достаточно большое по объёму письмо, вы можете получить дополнительные поощрительные баллы (+3 балла). **Желаем успехов!**

ПИСЬМО.

Время выполнения теста - 50 минут.
При выполнении теста можно пользоваться словарём.
Тест состоит из 2 заданий.

Задание 1.

Вы получили письмо от своего друга. Прочитайте письмо и напишите ответ (в письме ответьте на ВСЕ вопросы друга).

Привет, Алекс!

Как твои дела? У меня все нормально. Вот сижу, пишу тебе письмо на компьютере. Сейчас можно получить письмо очень быстро.

Ты спрашивал меня о моих друзьях. У меня много друзей. Но мой самый хороший друг – Петр. Мы вместе учились ещё в школе. Я знаю его уже шесть лет! *А у тебя есть такой друг или подруга? Как его (ее) зовут? Сколько времени ты его знаешь? Вы вместе учитесь или работаете??*

Петр интересуется географией и историей. Он много читает об этом, много знает, может ответить на разные вопросы. Ты знаешь, я интересуюсь больше компьютером, хочу стать инженером–программистом. *А твой друг, чем он интересуется?* Мы с Петром много говорим, обсуждаем проблемы. *О чем ты говоришь со своими друзьями? Почему тебе с ними интересно?*

Еще я и Петр любим рок–н–ролл, нам нравятся группы, которые играют такую музыку. Ты писал, что ты тоже любишь музыку. *А какая музыка нравится тебе и твоим друзьям? Что вы любите слушать? Вы часто*

ходите на концерты вместе? Мы ходим обычно в музыкальные клубы, на дискотеку.

Напиши, что вы еще делаете с друзьями, как проводите свободное время? Жду твоё письмо. Пока.

Михаил

Задание 2.

Вы с друзьями хотите поехать на экскурсию. Вы узнали всю необходимую информацию, напишите друзьям:

- какая будет экскурсия (какой город);
- когда будет экскурсия (число, день недели);
- на чем вы поедете;
- когда вы встречаетесь;
- где вы встречаетесь.

Вы выполнили субтест «Письмо». Теперь проверьте то, что вы написали. За какие ошибки обычно снижают баллы?

В письме могут быть снижены баллы за следующие ошибки:

– пропуск необходимой информации (объём информации определяется вопросами, которые были заданы вам в письме). –6 баллов за пропуск нужной информации;

– отсутствие связности и логичности в вашем письме. –2 балла за каждое такое нарушение;

– неправильное использование форм речевого этикета. – 1 балл за каждое нарушение;

– грамматические ошибки, которые мешают пониманию вашего текста. От – 0,5 балла до – 2 баллов.

СУБТЕСТ 4. АУДИРОВАНИЕ

В субтесте «Аудирование» проверяется умение понимать устные сообщения различных жанров и объёма: рекламу, диалог, информационное сообщение, небольшое интервью.

В первой части субтеста «Аудирование» (задания 1–5) вам предстоит прослушать несколько коротких объявлений, сообщений, которые могли бы прозвучать по радио, на вокзале, в супермаркете и т.д.

Основная цель этих заданий – проверить понимание **основной** информации: например, что произойдёт, какая будет погода, что можно купить в этом магазине, какая выставка открывается и т.д.

Объём таких сообщений – не более 9–10 слов.

Во второй части теста (задания 6 – 8) прозвучат 2 коротких диалога, например, в магазине, в автобусе, в кафе, на остановке автобуса и т.д.

Объём диалогов не более 25 слов.

Вы услышите также один большой диалог: например, разговор по телефону между друзьями. Объём диалога – около 130 слов.

Основная цель этих заданий – проверить, насколько хорошо вы поняли разговор участников диалога: где происходит разговор, кто в нём участвует, что интересует участников диалога, что они обсуждают и т.д.

В третьей части теста (задания 17–20) прозвучит небольшое сообщение информационного характера, например, реклама, новости, приглашение на экскурсию и т.д.

Объём сообщения около 100 слов.

Цель этого задания – проверить понимание не только основного содержания сообщения, тему сообщения, но и важную дополнительную информацию, например, когда и где будет происходит событие.

На экзамене перед прослушиванием текстов вы получите задания в письменном виде и рабочую матрицу, на которой вы сможете отметить

правильный вариант. **Все аудиотексты будут звучать два раза**.

При выполнении заданий вы можете использовать разные знаки, отмечая правильный вариант на матрице: X V O /

Используйте привычный для вас символ – это экономит время!

У вас будет три варианта выбора (А Б В), один из них – правильный.

Во всех сообщениях количество незнакомых слов не будет превышать 1% – 2% .

Совет: если во время первого прослушивания вы не очень хорошо поняли информацию и не смогли сделать правильный выбор, не волнуйтесь. Все предлагаемые сообщения будут звучать два раза и у вас будет достаточно времени, чтобы услышать и понять нужную информацию и отметить её на матрице.

После выполнения субтеста «Аудирование» проверьте правильность выбранных вами ответов с помощью контрольной матрицы.

АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения теста – **25 минут.**
При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**
Тест состоит из 3 частей, 20 заданий и матрицы. На матрице напишите ваше имя и фамилию (на экзамене).
После каждого прослушанного сообщения выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.
Например: А Б В (Б – правильный вариант)
Если вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте так:
А Б В (А – ошибка, Б – правильный вариант)
Все аудиотексты звучат **два раза.**

Часть 1.

Задания 1 - 5. Прослушайте сообщения и выполните задания.
(В качестве примера приводим три варианта возможных сообщений).

Звучащий текст 1.
На проспекте Мира открыт новый магазин «Мир спорта». Приглашаем!

Задание 1. Открыт новый ……………………….. .
(А) супермаркет

(Б) спортивный магазин
(В) книжный магазин

Звучащий текст 2.
Извините, но наш поезд «Петербург – Москва» сегодня будет в Москве не в восемь, а в девять часов.

Задание 2. Поезд приедет в Москву …………… .
(А) раньше
(Б) позже
(В) как обычно

Звучащий текст 3.
Начинает работать выставка «Природа России». Выставка открыта в школе номер 20.

Задание 3. Начинает работать новая выставка ………. .
(А) «Природа России»
(Б) « Школы России»
(В) «Цветы России»

Часть 2.

Задания 6 - 8. Прослушайте короткие диалоги и выполните задания.
(В качестве примера приводим два диалога).

Звучащий текст 6.
– Скажите, пожалуйста, остановка «Зоопарк» следующая?
– Нет. Это далеко. Ещё нужно ехать 15 минут. Это пятая остановка.

Задание 6. Ещё нужно ехать …………………… .
(А) 10 минут
(Б) 15 минут
(В) 5 минут

Звучащий текст 7.
– Пожалуйста, девушка, я слушаю вас!
– Я хочу салат и рыбу.
– А что пить? Чай? Кофе? Сок?
– Пожалуйста, сок. Только не холодный.

Задание 7. Девушка будет пить ……………….. .
(А) сок
(Б) чай
(В) кофе

Задания 9 – 16. Прослушайте диалог и выполните задания.

Звучащий текст

– Алло!

– Настя! Здравствуй, это, я, Иван.

– О! Ваня! А я жду-жду, когда ты позвонишь.

– Настя, у меня хорошая новость. Я купил два билета на концерт группы «Яблоко» Помнишь, ты говорила, что тебе нравятся эти музыканты?

– Конечно! Недавно я купила их новый альбом «Музыка лета». А когда концерт?

– В субботу, в кинотеатре «Мир». Только один концерт!

– Так… сегодня среда. Я должна подумать. Ой, Ваня, я не могу в субботу.

– Почему?!

– Мы с мамой идем в гости. В субботу у бабушки день рождения. Она будет ждать. Я очень её люблю.

– Жаль. Но конечно, нужно обязательно пойти. У бабушки праздник! А что вы хотите ей подарить?

– Конечно, цветы. Она их очень любит. Еще мы хотим подарить ей новый телефон. У неё много подруг, и она любит звонить им. А кому ты дашь второй билет?

– Брату. Он очень хочет пойти.

Задание 9. Ваня разговаривает ………………… .

(А) с бабушкой
(Б) с подругой
(В) с сестрой

Задание 10. Он купил ………………………….. .

(А) билеты
(Б) подарок
(В) цветы

Задание 11. Ваня пригласил Настю ……………… .

(А) на день рождения
(Б) в кино
(В) на концерт

Задание 12. Иван хочет встретиться с Настей ………. .

(А) в субботу
(Б) в среду
(В) в четверг

Задание 13. Настя ……………………………….. .

(А) ответила «да»
(Б) сказала «нет»
(В) ещё подумает

Задание 14. Настя идёт ………………………… .

(А) на день рождения
(Б) в кинотеатр
(В) на концерт

Задание 15. Настя идёт ……………………….. .

(А) с бабушкой
(Б) с Ваней
(В) с мамой

Задание 16. Настя хочет подарить бабушке ………. .

(А) билеты в кинотеатр «Мир»
(Б) новый телефон
(В) альбом «Музыка лета»

Часть 3.

Задания 17 - 20. Прослушайте сообщение и выполните задания.

Звучащий текст

Дорогие друзья! Приглашаем вас летом отдыхать на Волге! У вас будет интересный и весёлый отдых! Наш дом отдыха находится на реке Волга. Природа здесь очень красивая: лес, цветы, река.

Вы знаете, что Волга самая красивая и большая река в России! Здесь можно весь день гулять с друзьями, ходить в лес. Вечером в клубе будут концерты, можно слушать хорошую музыку. В понедельник и в четверг мы показываем новые фильмы. Вы хотите танцевать? В доме отдыха работает школа танцев.

Вы любите спорт? Отлично! У нас есть небольшой стадион. Можно играть в футбол, волейбол и теннис. Мы ждём вас!

Задание 17. Студентов приглашают отдыхать ………. .

(А) на море
(Б) на Волгу
(В) в клуб

Задание 18. Отдохнуть можно ………………….. .

(А) в июле
(Б) в мае
(В) в сентябре

Задание 19. В доме отдыха есть ……………….. .

(А) стадион
(Б) кинотеатр
(В) бассейн

Задание 20. В клубе можно ……………………. .
(А) заниматься музыкой
(Б) рисовать
(В) смотреть фильмы

АУДИРОВАНИЕ

Рабочая матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

Контрольная матрица

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

СУБТЕСТ 5. ГОВОРЕНИЕ

Основная цель субтеста «Говорение» – проверить насколько успешно вы можете участвовать в диалоге на русском языке: понять вашего собеседника, адекватно отреагировать на его реплики (в рамках требований Элементарного уровня).

Вы должны также уметь не только поддержать диалог, но и выступить его инициатором: начать разговор, обратиться к собеседнику, представиться, представить своего друга, привлечь внимание собеседника, выразить своё желание, сделать предложение, пригласить собеседника, выразить просьбу, спросить о чём–либо (где, когда произошло событие), проинформировать собеседника о чём–либо и т.д.

При этом важно также правильно использовать этикетные формулы и способы привлечения внимания собеседника, правильно использовать формы императива при выражении совета, просьбы.

Тематика предлагаемых диалогов актуальна для ситуаций общения в магазине, в аэропорту, на вокзале, в кафе, на уроке, на улице города, в музее, на экскурсии, в кассе театра, музея, вокзала, в поликлинике. Вы должны также уметь общаться по телефону и при личной встрече с друзьями.

Список речевых задач, актуальных для Элементарного уровня, дан ниже.

В тесте проверяется ваше умение построить собственный монолог – рассказ на предложенную тему. Это может быть рассказ о себе, о друге, о своей семье, о своих интересах, увлечениях, работе, учёбе, профессии, о своём городе и стране.

Время выполнения теста 30 – 35 минут. Подготовка – 15 минут, ответ 15 – 20 минут.

В первой части теста (задания 1 – 5) проверяется умение принять участие в диалоге, поддержать разговор, который начинает ваш собеседник. В его роли выступает экзаменатор.

Все задания выполняются без предварительной подготовки. Вы слушаете реплику и отвечаете. Если вы не можете дать нужный ответ (у вас есть 5 – 6 секунд), не задерживайтесь, слушайте следующую реплику и попытайтесь ответить на следующий вопрос.

Помните, что вы должны дать максимально полный ответ (ответ «да» или «нет» не является достаточным).

Во второй части теста (задания 6 – 10) также проверяется ваше умение начать диалог, выступить его инициатором. Вы знакомитесь с ситуацией и начинаете разговор (в роли вашего собеседника выступает экзаменатор).

Совет: помните, что любой диалог - это обращение к другому человеку, вы должны привлечь его внимание, поздороваться, назвать по имени. Не забывайте правильно использовать формулы этикета, формы императива при выражении просьбы.

В третьей части теста проверяется ваше умение построить свой рассказ на предложенную тему. Вы получите тему и план вашего рассказа (в письменном виде).

Это задание выполняется с подготовкой. У вас будет 10-15 минут, чтобы подготовить рассказ на тему. При выполнении этого задания можно пользоваться словарём.

Только помните, что у вас будет не так много времени, постарайтесь использовать слова и выражения, которые вы уже хорошо знаете.

Совет: используйте план в качестве основы своего будущего рассказа. Ваш монолог – это не просто ответы на предложенные вопросы. Рассказ должен быть содержательным, логически связным, включать как основную информацию, так и дополнительную, например, иллюстрацию вашего утверждения и т.д.

Важна также полнота информации: вы должны включить в свой рассказ все пункты предлагаемого плана. Иначе вы можете получить штрафные баллы за недостаток информации.

Кроме того, важна грамматическая правильность вашей речи. Если в вашем рассказе будет большое количество ошибок, это может помешать пониманию, нарушить коммуникацию, что отразиться на результатах экзамена.

За каждую ошибку, которая мешает пониманию или нарушает коммуникацию, будет снижаться от –0,5 до –2 баллов. Контролируйте правильность своей речи!

Если у вас будет интересное и достаточно большое по объёму высказывание, вы можете получить дополнительные поощрительные баллы (+5 баллов). Это хорошая возможность улучшить свой результат при выполнении теста «Говорение».

Мы советуем вам, если возможно, записать свои ответы и монолог на диктофон, а потом проанализировать запись с точки зрения полноты и правильности ваших высказываний.

РЕЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ
ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ

В рамках Элементарного уровня владения русским языком вы должны быть готовы отвечать на следующие вопросы:

– как вас зовут, из какой вы страны;
– кем вы работаете или кем вы хотите стать (музыкантом, учителем, журналистом и т.д.);
– как зовут ваших родителей, какая у них профессия, где они работают;
– есть ли у вас братья и сёстры, как их зовут, сколько им лет;
– где вы живёте, в каком городе, какой у вас адрес;
– как называется ваш город, где он находится;
– какие интересные места есть в вашем городе (музеи, театры, парки);
– какое сегодня число, день недели, месяц;
– когда вы родились (число, месяц, год, время года);
– какая сегодня погода, температура;
– сколько сейчас времени;
– когда будет ваш день рождения, каникулы (экзамены, праздник и т.п.);
– когда вы хотите пойти в кино, на день рождения друга, на футбол (время, день недели);
– где вы были, где вы учитесь, работаете (отдыхаете, занимаетесь спортом);
– как у вас дела, как вы себя чувствуете;
– какой ваш любимый предмет, музыкант, певец и т.п.;
– какие иностранные языки вы знаете или хотите изучать;
– как вы говорите по – русски (по – английски);
– сколько времени вы изучали русский язык (английский);
– сколько времени вы занимаетесь, делаете домашнее задание (едете на работу, в университет);
– куда вы ходили в субботу (хотите пойти/поехать в выходные дни, летом, в каникулы, в отпуск);
– что вы делали вчера, в субботу (утром, вечером);
– почему вы опоздали (не пришли) на урок, на работу, в кино;
– почему вы не были на экскурсии, не хотите идти в кино, на стадион;
– что вы любите делать в свободное время, в субботу, в каникулы;
– каким спортом вы занимаетесь, какой спорт вы любите;
– какое у вас хобби, чем вы любите заниматься в свободное время;
– что вы любите есть, что вы готовите в свободное время (салат, рыбу, пиццу);
– что вы купили в магазине (какие продукты, одежду и т.д), в киоске (какой журнал, газету);
– кого вы ждёте, видели, встретили в парке, на улице;
– с кем вы недавно познакомились;

– с кем вы ездили или ходили на экскурсию;
– с кем вы были на дискотеке (в кино, на футболе и т.д.);
– какую музыку (какие книги) вы любите;
– что вы хотите подарить другу (маме, папе, брату, сестре) на день рождения, что вы хотите получить на свой день рождения;
– какой фильм вы смотрели, какой ваш любимый фильм, как он называется;
– сколько стоит билет в кино, на футбол, на трамвай, на автобус.

Вы должны начать диалог (быть инициатором диалога):

– представиться, представить своих родителей, своего друга, подругу; сказать, как их зовут, сколько им лет, где они живут, работают;

– пригласить своего друга, подругу в кино, на концерт, на футбол, в парк, на день рождения;

– узнать (спросить), сколько сейчас времени, сколько времени нужно ехать, например, на вокзал, где находится, например, музей и т.д.;

– узнать адрес друга, его номер телефона; спросить, какой автобус идёт в аэропорт и т.д.;

– попросить друга или подругу дать вам журнал, словарь; попросить их позвонить вам, купить билеты на футбол, в кино и т.д.;

– попросить человека повторить вопрос, информацию;

– обратиться к продавцу в магазине, к официанту в кафе; сказать, что вы хотите купить, попросить показать (зонт, журнал и т.д.) или заказать (чай, кофе, салат и т.д.), узнать сколько это стоит;

– договориться о встрече с другом или подругой, сказать когда, в какой день, в какое время и где вы будете ждать его или её.

ГОВОРЕНИЕ
Часть 1.

Задания 1 - 5. Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – Марина, привет! Скажи, пожалуйста, когда у нас экскурсия?

………………………………………………………………………………

2. – Мартин, куда ты хочешь поехать летом?

…………………………………………………………………………………

3. – Лена, какие фильмы тебе нравятся?

…………………………………………………………………………………

4. – Катя, что ты хочешь получить на день рождения?

…………………………………………………………………………………

5. – Кирилл, у тебя старшая или младшая сестра? Сколько ей лет?

…………………………………………………………………………………

Часть 2.

Задания 6 – 10. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

Ситуация 1.

– Вы хотите пойти в музей Дарвина. Вы не знаете, где он находится. *Спросите у друга.*

…………………………………………………………………………......

Ситуация 2.

– Вы не знаете адрес этого человека. *Спросите у него.*

…………………………………………………………………………….......

Ситуация 3.

– Вам нужен словарь на уроке, а вы забыли свой словарь дома. *Попросите у студента из вашей группы.*

………………………………………………………………………………...

Ситуация 4.

– Вы не можете сегодня пойти с друзьями в кино. *Скажите им об этом.*

…………………………………………………………………………………

Ситуация 5.

– Пригласите своего друга на футбольный матч. *Скажите, когда и где он будет.*

………………………………………………………………………………

Часть 3.

Задание 11.

- Вы должны подготовить рассказ на предложенную тему (у вас есть план рассказа).
- Время подготовки 10 – 15 минут.
- Можно пользоваться словарём.

Тема: Моя семья

- Где живёт ваша семья?
- Сколько человек в вашей семье? У вас есть братья, сестры?
- Как зовут ваших родителей?
- Чем занимаются ваши родители? Кем они работают?
- Вы любите, когда ваша семья дома? Чем вы любите заниматься?
- У вас есть бабушка, дедушка? Где они живут?
- Вы часто с ними встречаетесь?
- Что делает ваша семья в воскресенье?
- Как вы отдыхаете вместе?
- Куда вы любите вместе ходить?